



Scuola di counseling relazionale- integrato

Nel prossimo anno accademico 2019/20 avrà inizio il **Corso triennale della Scuola “Counseling professionale Relazionale-Integrato”**, “rivolto a tutti coloro che siano interessati alle relazioni di aiuto e di sostegno alle persone, ad insegnanti, educatori, formatori, animatori, istruttori, infermieri, operatori sociali.

FINALITA'

La *Scuola* si prefigge di offrire, attraverso una **formazione professionale specialistica**, approfondite conoscenze e tecniche di intervento sulla comunicazione interpersonale e sui fenomeni che condizionano i nostri e gli altrui comportamenti al fine di migliorare le relazioni in vari ambiti: lavoro, famiglia, coppia, quotidianità interpersonale.

Il *Counseling*, così come proposto dall'Ente Formatore si pone l'obiettivo di formare figure professionali atte ad affiancare persone che si trovano ad affrontare momenti particolari della loro vita personale e/o professionale.

Il percorso fornisce un'approfondita formazione teorica ed esperienziale sulle competenze di base inerenti alla comunicazione efficace, al fine sia di promuovere abilità sociali e pro sociali nei contesti professionali ed organizzativi, sia di facilitare dinamiche di carattere cooperativo e di *Counseling* nell'ambito della relazione d'aiuto e di sostegno individualizzata e di gruppo. Momenti teorici e momenti pratico-empirici si intrecceranno reciprocamente al fine di stimolare consapevolezza e nuove conoscenze sul proprio modo di essere e di fare, sulle strategie relazionali che ci appartengono e ci sono più o meno note.

LA PROFESSIONE DEL COUNSELING

Il *Counseling* è una nuova professione, ben differenziata dalla psicoterapia, interviene nella sfera della salute e non della patologia, per cui il counselor non può redigere diagnosi né utilizzare strumenti terapeutici propri del campo psicologico. Egli non

ha pazienti bensì “clienti” ed interagisce con persone che si trovano ad attraversare una momentanea difficoltà.

Il *Counselor* considera il disagio come un’opportunità e sostiene il cliente a ricontattare le proprie risorse interiori per affrontare al meglio la situazione-problema. E’ dunque colui che, avendo sviluppato una maggiore consapevolezza di se’, accompagna il cliente, che sente disagio interiore o che sta attraversando una temporanea difficoltà e lo aiuta a superare i disagi, a prendere decisioni, a gestire situazioni di crisi e di conflitto, a migliorare i rapporti interpersonali.

Il counseling è dunque una relazione d’aiuto che attraverso l’incontro umano, l’ascolto e l’empatia crea uno spazio protetto di comunicazione e confronto.

La figura professionale del *Counselor*, molto diffusa negli Stati Uniti e in Inghilterra, si sta affermando sempre più anche in Italia e in altri Paesi dell’Unione Europea con significative e visibili possibilità di impiego e di qualificazione del proprio operato.

SVILUPPI PROFESSIONALI

Negli ultimi anni i contesti sociali ed organizzativi sono stati investiti da numerose trasformazioni che hanno coinvolto approcci metodologici diversificati, che si sono imposti per una costante revisione ed integrazione di molteplici modelli concettuali ed operativi.

In questa prospettiva, si sono rese necessarie due fondamentali direzioni di intervento:

- il miglioramento dei processi della comunicazione efficace, come competenza trasversale a tutte le attività di carattere formativo ed organizzativo;
- la capacità di padroneggiare strategie di *Counseling* per favorire processi di cooperazione sociale, gestione dei conflitti e ri-decisioni in relazione a difficoltà di carattere esistenziale.

Pertanto, la richiesta di personale esperto in comunicazione efficace e *Counseling* risulta sempre più evidente sia in ambito istituzionale in relazione alla normativa vigente, sia presso Enti, Aziende e Istituzioni che, a diverso titolo, promuovono iniziative di formazione e consulenza in ambito professionale.

Il percorso si rivolge quindi ai diplomati e ai laureati che svolgono o desiderano svolgere attività in ambito educativo, formativo, psicologico, dirigenziale, manageriale, familiare, della gestione delle risorse umane e più ampiamente a tutti coloro che sono interessati, anche a titolo personale, a migliorare le proprie capacità comunicative.

Le tecniche di *Counseling* privilegiate dall’ “Associazione Insieme” sono volte a conseguire e promuovere un consistente arricchimento personale e professionale per chi già lavora e la base di una qualificazione professionale di alto profilo per chi vuole costruirsi una nuova professione.

RIFERIMENTI TEORICI

Gli interventi teorici e le esperienze proposte nel percorso afferiscono a differenti settori di indirizzo a cui si riferiscono le relative discipline.

- ✚ Area Umanistica
- ✚ Area Sociologica e Relazionale

- ✚ Area Pedagogica e/o dello sviluppo
- ✚ Area antropologica e filosofica
- ✚ Area delle Metodologie della Ricerca e/o della qualità
- ✚ Area Fisiologica e/o Bioenergetica
- ✚ Area della Psicologia del Benessere
- ✚ Area Sistemico - Relazionale

Nello specifico le principali scuole teoriche di riferimento sono:

dimensione comunicativo-teorica:

- ✚ Approccio Umanistico- centrato sulla persona (Rogers)
- ✚ Fenomenologia (Husserl)
- ✚ Educazione socioaffettiva (Gordon)
- ✚ Approccio pragmatico relazionale (Watzlawich)
- ✚ Approccio psico-relazionale (Bateson)
- ✚ Analisi transazionale (Bern)
- ✚ Teorie e tecniche di gruppo (Bion, Spaltro...)
- ✚ Il simbolismo archetipico (jung – psicologia analitica- dinamica)
- ✚ IBP (Integrative Body-mind Potential)

dimensione psicocorporea:

- ✚ Bioenergetica (Lowen)
- ✚ Costellazioni familiari e sistemiche (Hellinger)
- ✚ Rebirthing e Trasformation of breath
- ✚ Disegno onirico
- ✚ Psicodramma (Jacob Levi Moreno)
- ✚ Approccio gestaltico (Perls)

TEMI E CONTENUTI

1° anno accademico: Il Se'

Il percorso di studi sarà incentrato sulle tematiche personali, emozionali e relazionali dell'individuo. Il percorso formativo condurrà riconoscere se stessi, le proprie qualità, attitudini, capacità ma anche le credenze e i condizionamenti acquisiti sin dalla nascita, che spesso pesantemente influiscono sulla nostra quotidianità.

Costituisce il primo passo verso l'evoluzione personale, fornisce infatti chiavi di lettura inedite per scoprire attraverso quali "occhiali" viviamo e interpretiamo la "realtà".

Durante il primo anno incontreremo il bambino interiore, ovvero quella parte della nostra personalità che resta sempre "piccola" e che quindi mantiene in sé le caratteristiche legate al mondo dell'infanzia: giocosità, stupore, bisogni, attese, vulnerabilità.

Esploreremo la parte della nostra struttura psichica che determina e connota le regole, le barriere morali, il codice etico e definisce quindi "ciò che è giusto e ciò che è sbagliato",

creando le fondamenta del nostro palcoscenico interiore, su cui ogni giorno recitiamo i nostri copioni di successo e di auto-boicottaggio.

Sono previsti cinque seminari suddivisi in cinque week-end nell'arco dell'anno accademico, uno stage estivo di 6 giorni e approfondimenti personali guidati.

2° anno accademico: Il sé e gli altri- Dinamiche interpersonali

Durante il secondo anno di percorso viene affrontato e approfondito ciò che ciascuno, con il proprio sé, porta nelle dinamiche interpersonali, influenzando più o meno consapevolmente processi ed esiti delle relazioni che vive. Un anno in cui contattare la propria autenticità emotiva ed espressiva: agire, non per dimostrare qualcosa agli altri, non per apparire, ma per Essere. Scoprire se stessi dando spazio e fiducia alle proprie risorse interiori, svelando i giochi delle dipendenze affettive per risalire alla conoscenza arcaica che ricollega alla forza del maschile e al valore del femminile, premessa fondamentale per comprendere la propria responsabilità personale .

Un anno in cui accedere alla propria forza vitale e riscoprire la qualità del proprio sentire, dandosi il permesso di riconoscere ciò che è; ...percependo la realtà su un piano profondo.

A partire dal secondo anno sarà possibile prevedere l'esperienza di co-docenza/assistenza, necessaria per modificare il proprio punto di vista: dal ruolo di partecipante al ruolo di assistente, che viene invitato a prendersi cura del gruppo, ad osservare le dinamiche che si attivano, a condurre brevi esperienze empiriche, a sperimentare l'effetto di "essere lui stesso oggetto di identificazione" da parte degli altri corsisti. Ogni esperienza di assistenza sarà oggetto di confronto con i trainer, affinché possa divenire un'ulteriore occasione di crescita personale e professionale.

Sono previsti cinque seminari suddivisi in cinque week-end nell'arco dell'anno accademico, uno stage estivo di 6 giorni e approfondimenti personali guidati.

3° anno accademico: Teorie e Tecniche di Counseling

Il percorso di studi sarà incentrato sulle teorie e tecniche di counseling, con particolare attenzione all'empatia.

Il terzo anno è dedicato maggiormente alla figura professionale del counselor e ai metodi e alle tecniche che è necessario padroneggiare.

Accanto a un approccio olistico centrato sulla persona, basato su una peculiare attenzione per mente, corpo ed emozioni, l'intervento nella relazione con il cliente prevede che il counselor conosca e sappia usare specifici metodi di counseling che gli permettano di instaurare un rapporto umano e creativo con le persone che segue professionalmente.

In questo anno si potenzierà la capacità di sostenere, di entrare in empatia, di ascolto e di autoascolto, di essere ricettivi, di saper riconoscere la soggettività dell'altro (sentendo l'energia vitale del cliente), di motivare al cambiamento, di sostenere, di essere flessibile, di osservare a livello fenomenologico ciò che accade nel "qui e ora", avvertendo ciò che accade nello spazio inter-soggettivo, per modulare il proprio intervento.

In particolare verranno trattati temi quali: Etica e deontologia professionale, Io – tu: empatia e confine, teorie e tecniche del *Counseling* per l'individuo e nel gruppo.

Il processo di counseling viene così man mano programmato curando le sessioni di lavoro in ogni particolare. Il futuro counselor avrà pertanto modo di sperimentare in prima persona tecniche e metodi in un setting che varia secondo la tematica: sessioni dimostrative, giochi di ruolo, simulazioni, acquario, analisi di casi, esperienze teatrali, corporee, musicali, grafico-pittoriche con l'intento di affinare il piano sensoriale, arricchendo le nozioni teorico-esperienziali finora apprese.

Sono previsti cinque seminari suddivisi in cinque week-end nell'arco dell'anno accademico, uno stage estivo di 6 giorni, approfondimenti personali guidati e un'esperienza di assistenza formativa di affiancamento al docente durante i corsi.

METODOLOGIA

L'attività didattica privilegia una metodologia attiva ed empirica, nell'ambito di un approccio olistico- integrato, consentendo al partecipante di essere autentico e primo protagonista del proprio processo di crescita, ciò gli permetterà di affinare il proprio "sentire" attraverso la sperimentazione continua e la supervisione da parte di docenti accreditati.

Fra i metodi didattici :

Formazione corporea integrata: ogni appuntamento formativo prevede momenti di integrazione corporeo-emotiva connessi alla tematica proposta, che consentono al partecipante di connettersi con le proprie sensazioni-emozioni, imparando a relazionarsi con una consapevolezza corporea diversa e integrando il lavoro emotivo attraverso diverse tecniche di auto-ascolto, di osservazione di sé, di respiro e di rilascio emotivo;

Formazione teatrale: attraverso la quale si rivela il potenziale personale rimasto inespresso; un approccio attraverso cui poter mettere in scena i copioni personali, riconoscendo dinamiche di comportamento e di comunicazione ripetuti e attuati nella quotidianità, al fine di poter acquisirne consapevolezza.

Dress up cure: attraverso cui poter contattare le energie meno visibili di cui sono portatori abiti, travestimenti, accessori.. in modo da sollecitare gli archetipi che vibrano dentro ciascuno di noi. Una modalità divertente e altrettanto profonda che consente di contattare nostre differenti "parti interiori", per conoscerle, utilizzarle in modo consapevole in un processo di integrazione reciproca

Disegno onirico: permette, superando il pensiero razionale così, di risvegliare le forme "addormentate" nel nostro inconscio e di trasferirle sulla carta, permette di "creare" facendo emergere i contenuti interni in forma simbolica...è come una "**fotografia dell'anima**"

Formazione di gruppo: piccoli gruppi in cui poter seguire discussione di casi, role-playing, giochi e analisi di situazioni professionali concrete ciò consente al partecipante di avvicinarsi con un punto di vista diverso al mondo dell'esercitazione pratica, esperienziale e corporea;

Formazione d'aula: approfondimenti teorici sulle tematiche affrontate nei seminari, che offrono la possibilità al corsista di conoscere differenti punti di vista teorici sullo stesso

tema. Gli incontri sono condotti con una metodologia attiva che sviluppa e arricchisce le conoscenze acquisite da discenti attraverso il confronto diretto in aula. I contenuti degli interventi sono raccolti in dispense monografiche che vengono distribuite in ogni appuntamento formativo.

Co-counseling: esperienze simulate fra corsisti di reciproco ascolto, autoascolto e intervento sotto la supervisione di trainer

Autoformazione : fra un seminario e l'altro sarà consigliato di auto-osservarsi, verrà fornito un diario di bordo che potrà essere utile per fissare via via le proprie scoperte e consapevolezze, che troveranno poi appositi spazi di confronto.

Formazione integrativa, che consente di accedere a un'attività di approfondimento e aggiornamento dei contenuti trattati.

Assistenza e tutoraggio (rete emotiva) : fra un seminario e l'altro il corsista potrà fruire, qualora sentisse la necessità di un confronto/condivisione, di uno spazio di comunicazione protetta con un trainer. Una supervisione personalizzata, day-by-day.

Ogni candidato sarà affiancato da tutor per l'intero percorso.

Al termine del terzo anno il candidato dovrà sostenere un esame teorico-pratico a cui seguirà la discussione di una tesina su un argomento trattato nel corso del triennio.

Nel corso del secondo e terzo anno saranno programmate attività di tirocinio come previsto dalle Ssassociazioni di categoria.

RICONOSCIMENTO

Il corso di formazione è riconosciuto da **AssoCounseling®** e abilita all'iscrizione nel Registro Italiano dei Counselor di AssoCounseling®. Il *Counseling* rientra nella riforma delle professioni D. lgs. 261 del 9 novembre 2007 che recepisce la Direttiva Comunitaria 2005/36/CE sulle qualifiche professionali.

REQUISITI

Per essere ammessi alla *Scuola di Counseling Professionale Umanistico - Relazionale – Integrato*, sono richiesti i seguenti requisiti:

1. Motivazione e disponibilità ad un percorso di crescita e sviluppo personale;
2. Iscrizione all'Associazione Insieme.

Chi volesse sostenere l'esame con assocounseling, dopo il conseguimento del titolo rilasciato da associazione insieme, e' necessario che sia in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore quinquennale (per i diplomati dopo il 2000).

Chi si iscriverà a una scuola di counseling a partire dal 2020, per sostenere l'esame con Assocounseling (dopo il triennio) dovrà aver conseguito almeno una laurea triennale.

COSTI

Il costo annuale, comprensivo di 5 seminari e dello stage estivo è di 1250 euro (più la quota associativa annuale di 20 euro)

Sono inoltre previsti due colloqui individuali all'anno a pagamento (50 euro) da concordare col proprio tutor.

Il pagamento del percorso può avvenire con rate personalizzabili da concordare con i singoli partecipanti a seconda delle loro esigenze.

PRIMA SCADENZA:

Chi si iscrive **entro il 20 agosto** 2019 avrà la possibilità di frequentare gratuitamente un seminario aggiuntivo durante il percorso.

MODALITA' DI ISCRIZIONE

Il candidato dovrà sostenere un colloquio motivazionale per accedere alla scuola. L'iscrizione andrà poi perfezionata con il versamento della quota di iscrizione pari a 250 euro la cui ricevuta andrà inviata al seguente indirizzo di posta elettronica:

info@associazione-insieme.org

Saranno ammessi al corso i primi 15 iscritti in ordine di presentazione della domanda di iscrizione.

La scadenza ultima per l'iscrizione è il 20 settembre 2019

INFORMAZIONI E CONTATTI

Ogni informazione può essere chiesta telefonando a:

dott.ssa Isabella Benzoni	3389173273
csl Mariacldia Porcella	3477374302
csl Sabrina D'India	3286787443
csl Francesca Delbono	3391890622
csl Aurora Zito	3206225229
cls Laura Ghio	3351607871

o scrivendo : isabellainsieme@gmail.com oppure info@associazione-insieme.org

sito: www.associazione-insieme.org

SEDE

La formazione si svolgerà perlopiù in sedi in provincia di Genova e di Savona.
Inizio: ottobre 2019